

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №25 «Семицветик»**

Конспект по разделу:

**«Дошкольник входит в мир социальных отношений
(социальный мир)»**

*Конспект по ознакомлению детей с профессией «Хлебороб»
в группе общеразвивающей направленности для детей старшего
дошкольного возраста от 6 лет до окончания обр.отношений*

**Составила: воспитатель
Сабитова Венера Талгатовна**

2024 г.

Конспект по ознакомлению детей с профессией «Хлебороб»

Цель: Расширить знания детей о сельскохозяйственных профессиях (тракторист, шофер, комбайнёр, агроном). Рассказать, как важна роль агронома в выращивании хлеба. Показывать результаты труда и его общественную значимость, учить, бережно относиться к тому, что сделано руками человека.

Задачи.

1. Уточнить и закрепить представление детей о выращивании хлеба.
2. Объяснить, что для облегчения труда используется разнообразная техника
3. Ввести в активный словарь детей слова: сеялка, комбайн, жатва и агроном.
4. Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы.
5. Воспитывать настойчивость в достижении цели, чувство коллективизма и взаимопомощи.
6. Воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу.

Оборудование и материалы.

1. Иллюстрации с изображением комбайна, трактора, сеялки.
2. Поднос с круглым хлебом.
3. Мольберт.
4. Карточки со словами: агроном, жатва.
5. Видеоролик с изображением сельскохозяйственных работ.

Предварительные работы.

1. Беседы о жизни на селе.
2. Рассказы детей из личного опыта.
3. Заучивание стихов, пословиц и поговорок о хлебе, труде.
4. Д/и «Как хлеб на стол пришел?», «Узнай профессию», «Слова – родственники».
5. Рассматривание колосков злаковых культур: ржи, пшеницы, овса, ячменя.
6. Чтение рассказа Г. Виеру «Хлеб с росой».
7. Заучивание отрывка из стихотворения П. Качанова «Хлеб» и Д. Дягутите «Руки человека».
8. Беседы по картинкам «Поле летом» и «Рожь».
9. **Конструирование** комбайна из деталей конструктора «Сельскохозяйственные машины».
10. Коллективная аппликация «Хлебное поле».

Ход занятия.

Воспитатель:

Ребята, сегодня на занятие я вам что-то принесла!

Интересно, что это? Тогда отгадайте загадку:

«Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый.

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый.

Без него плохой обед,

Вкусней его на свете нет!»

Что это?

Дети: Хлеб.

Воспитатель: Молодцы! Вы правильно отгадали. Это действительно хлеб. Вот он какой: душистый, мягкий, хрустящий.

Воспитатель: Давайте поговорим сегодня о тех людях, кто не жалея сил, трудился, чтобы этот каравай был у нас на столе. Люди многих профессий на селе трудятся, чтобы вырастить хороший урожай. Какие профессии вы знаете?

Дети: Хлеборобы, трактористы, комбайнеры.

Воспитатель: Молодцы! Давайте посмотрим, какой же путь проходит маленькое зернышко, чтобы стать хлебом:

Прежде, чем засеять поле, землю должен проверить агроном. Давайте все вместе повторим: агроном, и положим это слово в нашу копилочку. Чем же занимается агроном?

Агроном, как и все, кто работает на поле, отвечает за хороший урожай. Он проверяет, достаточно ли в земле влаги для семян, прогрело ли ее солнышко. Агроном проверяет семена на всхожесть, они быстро прорастут, если земля будет влажной и теплой.

Д/ игра «Узнай на ощупь» (в разных горшочках кукуруза, рис, пшено, гречка, манка, овёс .

По окончании задания - молодцы, почти агрономы.

Ребята, а кто мне расскажет, люди какой профессии первыми выходят в поле? (*выставляю иллюстрацию*).

Дети: Трактористы. Весной поле вспахивают тракторы.

Воспитатель: Молодцы! После того, как землю вспашут, на поля выходят особые машины. Кто знает, как они называются? Называются они сеялки (*показ сеялки*). Быстро прорастают семена. Прослушайте стихотворение Н. Некрасова «*Нива*»:

«Дорого-любо, кормилица нива,

Видеть, как ты колосишься красиво.

Как ты янтарным зерном налита,
Гордо стоишь – высока и густа.»

(Иллюстрация «Рожь»)

Что изображено на картинке?

Дети: На этой картине видно, что рожь уже созрела. И можно хлебобором убирать урожай.

Воспитатель: Представьте, что мы в поле.

Я превращаю вас в маленькие зернышки и сажаю в землю (*присядьте*).

Поднимается росток (медленно поднимаемся из положения сидя)

Зеленеет стебелёк (поднять руки со сложенными ладонями вверх)

Скоро будет колосок (качают руками из стороны в сторону)

Станет поле щедрой нивой,

Сильной, рослой, златогривой (разводят руки в стороны)

Хлеб созрел, в полях моторы песню жатвы завели (вращают руками перед грудью)

В степь выходят комбайнёры (движутся по кругу друг за другом)

Полевые корабли.

Хлеб созрел, но к нам на стол, прямо с поля не пришёл (повороты головы из стороны в сторону)

С поля даже в магазины, хлебу ехать рановато.

Он уселся на машины и спешит на элеватор (движутся друг за другом)

Едет хлеб на мельницу (вращают прямыми руками)

Мельницу чудесницу, богатырь муковоз (имитируют движения рулём)

На завод муку привёз.

От завода автомата льётся тёплый, свежий запах (втягивают воздух)

Так и скачут из печи (прыжки на месте)

Плюшки, сушки, калачи.

Возвращаемся на свои места.

Когда поспевает рожь и пшеница, у хлебоборобов начинается жатва. Это слово мы тоже положим в нашу копилочку. Жатва – от слова жать, резать, косить – т. е. уборка урожая. Какие машины помогают хлебоборобам, убирать урожай вы узнаете, если отгадаете загадку:

«Он идет, волну сечет. Из трубы зерно течет» Что это?

Дети: Комбайн.

Воспитатель: Комбайн – замечательная машина, которая выполняет несколько работ, ею надо только умело управлять. Комбайн и жнёт (срезает) колос и собирает их, очищает и ссыпает чистое зерно в грузовые машины.

Кто работает на комбайне?

Дети: Комбайнеры.

Воспитатель:

За селом, за доном крайним

тропки сходятся в дали
На поля идут комбайны
Словно в море корабли.
И плывут они простором
Волны хлеба за бортом
Хорошо быть комбайнёром
Плавать в море золотом. (Белкин)

С утра до ночи работают хлеборобы в горячую пору уборки урожая. Ребята, что вы можете рассказать о труде хлеборобов?

Дети: Они помогают друг другу. Труд их нелегкий, но очень, нужный всем людям. Они трудолюбивые, смелые и добрые, заботливые.

Воспитатель: Да, дети, молодцы! Хлеборобов можно назвать еще и мужественными. Труд их нелегкий, но они любят его, гордятся им. Уборка выращенного урожая трудное, ответственное и в тоже время – радостное событие в работе хлебороба. Нужно очень торопиться. Вдруг, погожие дни сменяются дождливыми и зерно осыпется и пропадет. Радостный, потому что они собирают урожай, который так заботливо растили, так долго ждали, они рады, что их тяжёлый труд нужен людям. От комбайнов на грузовых машинах зерно увозят....

Куда же везут собранное зерно. Кто знает?

Дети: На элеватор.

Воспитатель: Что такое элеватор?

Дети: Здание, в котором хранится зерно.

Воспитатель: «Хоть и собрано зерно,
Но еще не хлеб оно».

Куда зерно везут с элеватора?

Дети: На мельницу. Там из него делают муку.

Воспитатель: А что потом?

Дети: Муку везут на хлебозавод, где из нее выпекают хлеб.

Дидактическая игра: «Кто больше назовет хлебобулочных изделий»;
(показать картинки)

Воспитатель: Видите, как много людей трудятся, чтобы вырастить хлеб, который мы едим каждый день. Сколько рук к нему прикоснулось, прежде чем он стал хлебом. Чьи это руки?

Дети: Тракториста, агронома, комбайнера, шофера, мельника, пекаря.

Ребенок: «Хлеб ржаной, батоны, булки

Не добудешь на прогулке

Люди хлеб в полях мелют,
Сил для хлеба не жалеют».

Воспитатель: Вот поэтому народ всегда относился к хлебу с уважением. Хлеб всегда на стол первым ставят. Хлебом – солью гостей встречают. Есть такая пословица: *«Кто хлебушком не дорожит, тот мимо жизни пробежит»* (т. е. кто не дорожит трудом других людей, тот сам трудиться не умеет).

Вспомните, какие пословицы вы знаете о хлебе.

Дети: Хлеб – всему голова.

Нет хлеба, так нет обеда.

И обед – не обед, коли хлеба нет.

Хлеб бросать - силу терять.

Игра «Расставь правильно»

- Длинный путь хлеба от поля до нашего стола. Действительно, сколько рук прикоснулось к нему, чтобы он стал хлебом. Чьи же руки прикасались к хлебу?

Игра с мячом «"Откуда хлеб пришел»

(Воспитатель бросает мяч ребёнку и задает вопрос, ребенок ловит мяч, отвечает на вопрос и возвращает мяч педагогу)

Человек работает на тракторе – ТРАКТОРИСТ.

Человек работает на комбайне – КОМБАЙНЕР.

Человек выращивает хлеб – ХЛЕБОРОБ.

Что делают в пекарне? (пекут хлеб);

Хлеб пекут из чего? (из муки); Из чего получают муку? (из зерна);

Откуда зерно? (из колоса пшеницы);

Откуда пшеница? (выросла в поле);

Кто её посеял? (хлеборобы);

Как называется специальная машина, которая сеет зерно? (сеялка);

Как называется здание, где хранят зерно? (элеватор).

Как называется круглый хлеб? (каравай)

Итог. Воспитатель:

Как нужно относиться к хлебу?

Люди, каких профессий трудились, чтобы вырастить хлеб?

Ваша семья может купить столько хлеба. Сколько потребуется. Однако, хлеб надо беречь, не оставлять недоеденные куски, не выбрасывать их.

Когда вы будете есть хлеб, вспомните, сколько труда вложено в каждую буханку ржаного хлеба, в каждый каравай пшеничного.

Молодцы, ребята! А сейчас мы с вами угостимся душистым хлебом.